

**ISTITUTO COMPRENSIVO G. Minozzi - N. Festa**

Via Lucana, 190 - 75100 MATERA

C.M. MTIC82400V C.F.93051590771 ☎ 0835/311237 📠 0835/319436

 E mail: [mtic82400v@istruzione.it](mailto:mtic82400v@istruzione.it) Pec: [mtic82400v@pec.istruzione.it](mailto:mtic82400v@pec.istruzione.it) <http://www.icminozzimatera.it>

Matera, 21/05/2020

**CIRCOLARE N. 150 UNDECIES**

 IST. COMP. "MINOZZI - FESTA" MATERA  
 Prot. 0002507 del 21/05/2020  
 04 (Uscita)

**AI DOCENTI  
 AGLI ALLIEVI  
 AI GENITORI  
 AL DGSA  
 AL SITO WEB  
 ALL'ALBO ON LINE**
**OGGETTO:** EMERGENZA CONTAGIO COVID-19 - DIDATTICA A DISTANZA - FORMAT PER LE OPERAZIONI DI VALUTAZIONE FINALE INTEGRAZIONE AL PTOF 2019/22

 Ai sensi delle Delibere n. 21 e 22 della seduta del 20/05/2020 del **COLLEGIO DEI DOCENTI** gli strumenti per la valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento di cui la **§ C del Capitolo 4** del PTOF 2019-2022 sono così modificati, per adeguarli alle peculiarità della Didattica a Distanza:

**SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

<b>DIMENSIONE METACOGNITIVA DELLA VALUTAZIONE DECLINAZIONE NELLA DIDATTICA A DISTANZA</b>				
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>			
<b>INTERESSE</b> Motivazione Partecipazione Ascolto	Vivo <b>A</b>	Costante <b>B</b>	Selettivo <b>C</b>	Debole <b>D</b>
<b>IMPEGNO</b> Attenzione alle attività sincrone Attenzione nelle attività sincrone Rispetto delle consegne	Assiduo <b>A</b>	Adeguito <b>B</b>	Superficiale <b>C</b>	Discontinuo <b>D</b>
<b>METODO DI STUDIO</b> Resilienza Tenacia Autonomia nello svolgimento delle attività Organizzazione del lavoro Interazione e collaborazione	Proficuo <b>A</b>	Organizzato <b>B</b>	mnemonico-ripetitivo <b>C</b>	Dispersivo <b>D</b>
<b>PROGRESSO</b> (rispetto alla situazione di partenza)	Notevole <b>A</b>	Apprezzabile <b>B</b>	Parziale <b>C</b>	Assente <b>D</b>

 Relativamente alla valutazione delle **performance**, ovvero della dimensione cognitiva, si fa riferimento ai giudizi sintetici (**Eccellente, Ottimo, Distinto, Buono, Sufficiente, Mediocre, Insufficiente**) di cui alla rubrica di valutazione degli apprendimenti contenuta nel PTOF 2019/22.

**FORMAT PER LA DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO  
RAGGIUNTO DA CIASCUN ALUNNO AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO/QUINQUENNIO/TRIENNIO**

**Scuola primaria e scuola secondaria di I grado**

L'alunno ha raggiunto un **livello** \_\_\_\_\_ di **autonomia** e \_\_\_\_\_ di **responsabilità** nelle scelte.

Nell'attività a distanza ha **partecipato** in modo \_\_\_\_\_ e ha dimostrato una \_\_\_\_\_ **capacità di adattamento** ed una \_\_\_\_\_ **capacità di organizzazione** sia nella modalità sincrona che asincrona.

Ha acquisito un **metodo di studio** \_\_\_\_\_ e ha fatto registrare **progressi** \_\_\_\_\_ rispetto alla situazione di partenza.

**DESCRITTORI**

Per il **METODO DI STUDIO** e per il **PROGRESSO RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA** si rinvia alla rubrica di cui sopra.

LIVELLO DI AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ		PARTECIPAZIONE		CAPACITÀ (di adattamento e di organizzazione)	
10	Pieno	10	Assiduo	10	Rilevante
9	Alto	9	Costante	9	Elevata
8	Efficace	8	Regolare	8	Buona
7	Sufficiente	7	Selettivo	7	Discreta
6	Di base	6	Discontinuo	6	Limitata
5	Iniziale	5	Saltuario	5	Scarsa
4	Scarso	4	Assente	4	Nulla (volgere la frase al negativo)

**FORMAT per il giudizio sul COMPORTAMENTO**

**SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

L'alunno ha **rispettato le regole** in modo \_\_\_\_\_; ha **eseguito le consegne** in modo \_\_\_\_\_; ha fatto un **uso** \_\_\_\_\_ **degli strumenti della Didattica a Distanza**.

ESECUZIONE DELLE CONSEGNE		RISPETTO DELLE REGOLE		USO DEGLI STRUMENTI DELLA DAD	
E	Puntuale e tempestivo	E	Serio e consapevole		Responsabile
O	Preciso	O	Puntuale		Consapevole
D	Regolare	D	Pieno		Funzionale
B	Abbastanza regolare	B	Adeguito		Appropriato
S	Selettivo	S	Accettabile		Superficiale

P.S: Il voto di condotta non può essere insufficiente se non si sono verificate situazioni di gravità

**FORMAT per il BREVE MOTIVATO GIUDIZIO che integra il voto finale per ciascuna materia**

**Scuola primaria e scuola secondaria I grado**

Usare la forma sintetica:

**Conoscenze:** \_\_\_\_\_; **Abilità:** \_\_\_\_\_.

Facendo riferimento alle rubriche del PTOF 2109/2020.

§§§§§§§§§§§§§§§§§§

**CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO FINALE E DELLA SUA PRESENTAZIONE - CLASSI III SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

INDICATORI	
Elaborato	Presentazione
ORIGINALITÀ	ARGOMENTAZIONE
COERENZA	PENSIERO RIFLESSIVO E CRITICO
ESPOSIZIONE	RISOLUZIONE DI PROBLEMI

**RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO - CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

INDICATORI	VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI DI LIVELLO
<b>ORIGINALITÀ</b> Sviluppa la traccia inserendo validi apporti personali e adottando linguaggi e/o soluzioni innovativi	10	eccellente	Svolgimento molto originale per gli apporti personali e per il linguaggio/soluzione
	9	ottimo	Svolgimento molto originale per gli apporti personali o per il linguaggio/soluzione
	8	distinto	Svolgimento nel complesso originale per gli apporti personali o per il linguaggio/soluzione
	7	buono	Svolgimento abbastanza originale per gli apporti personali o per il linguaggio/soluzione
	6	sufficiente	Svolgimento poco originale per gli apporti personali o per il linguaggio/soluzione
	5	mediocre	Svolgimento superficiale e privo di apporti personali
	4	insufficiente	Svolgimento confuso e privo di apporti personali
<b>COERENZA</b> Sviluppa la traccia in modo coerente, organico e articolato	10	eccellente	Svolgimento assolutamente coerente e organico. Articolazione ampia e puntuale
	9	ottimo	Svolgimento pienamente coerente e organico. Articolazione ampia
	8	distinto	Svolgimento coerente e, nel complesso, organico e articolato
	7	buono	Svolgimento coerente e abbastanza organico e articolato
	6	sufficiente	Svolgimento abbastanza coerente ma poco organico e articolato
	4	insufficiente	Svolgimento frammentario e confuso
<b>ESPOSIZIONE</b> Usa strutture e funzioni linguistiche, registri linguistici e linguaggi specifici	10	eccellente	Esposizione fluida, ricca e ben articolata
	9	ottimo	Esposizione chiara, appropriata e ben articolata
	8	distinto	Esposizione chiara e appropriata
	7	buono	Esposizione chiara e ordinata
	6	sufficiente	Esposizione abbastanza ordinata
	4	insufficiente	Esposizione disordinata

**RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE - CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

INDICATORI	VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI DI LIVELLO
<b>ARGOMENTAZIONE</b> Effettua analogie, differenze e confronti, stabilisce rapporti causa - effetto	10	eccellente	Approfondita e strutturata
	9	ottimo	Sicura e precisa
	8	distinto	Corretta e coerente
	7	buono	Coerente
	6	sufficiente	Elementare
	5	mediocre	Incerta
	4	insufficiente	Frammentaria
<b>RISOLUZIONE DEI PROBLEMI</b> Applica relazioni, tecniche, procedure, proprietà	10	eccellente	Sicura e autonoma anche in situazioni nuove
	9	ottimo	Autonoma anche in situazioni complesse note
	8	distinto	Corretta anche in situazioni complesse note
	7	buono	Corretta in situazioni semplici
	6	sufficiente	Corretta, se guidata, in situazioni semplici
	4	insufficiente	Confusa

<b>PENSIERO RIFLESSIVO E CRITICO</b>	10	eccellente	Originale, approfondito e motivato
	9	ottimo	Approfondito e motivato
	8	distinto	Ben articolato
	7	buono	Articolato
	6	sufficiente	Semplice ed essenziale
	5	mediocre	Semplice se indotto
	4	insufficiente	Incoerente e confuso

**È ESTESO ANCHE ALLA SCUOLA PRIMARIA L'USO DEL PROSPETTO SINOTTICO PER LA VALUTAZIONE FINALE ALLEGATO ALLA CIRCOLARE N. 150 NOVIES.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Maria Rosaria SANTERAMO*  
 Firma digitale