

IL NOME DEL PROGETTO

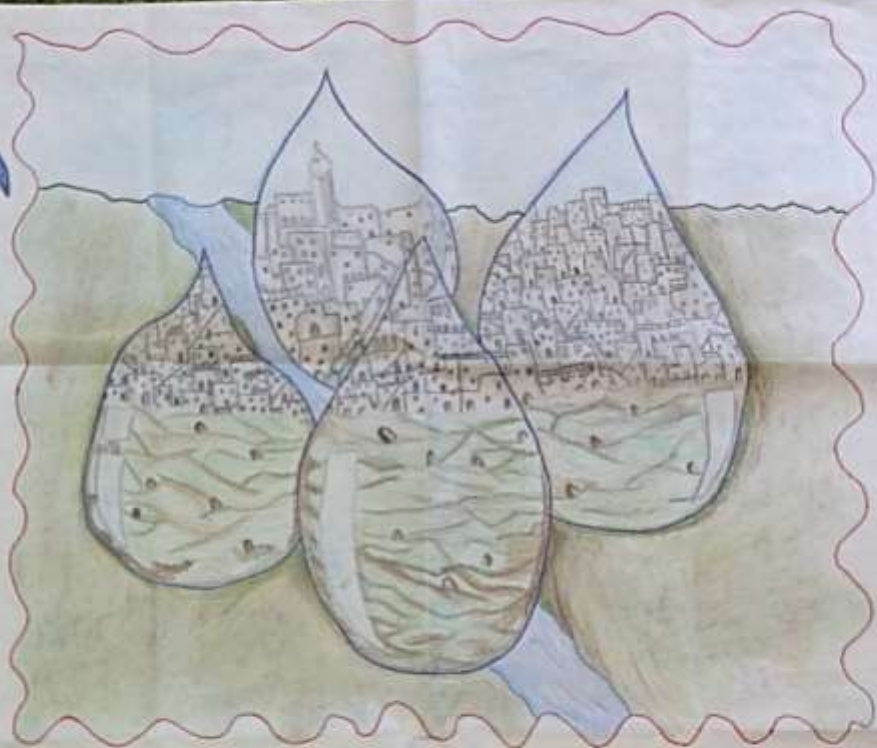
"L'ACQUA... A SCUOLA!"

LA SQUADRA

- VB Scuola Primaria "Minuzzi" (Marilyna Antoncellini Galanti Masmeo)
- IIB e IID Tempo Profungato Scuola Secondaria I grado "N. Festa"
(Silvia Palumbo e Anna Mugano, Tina Santoluciano e Irma Sinno)

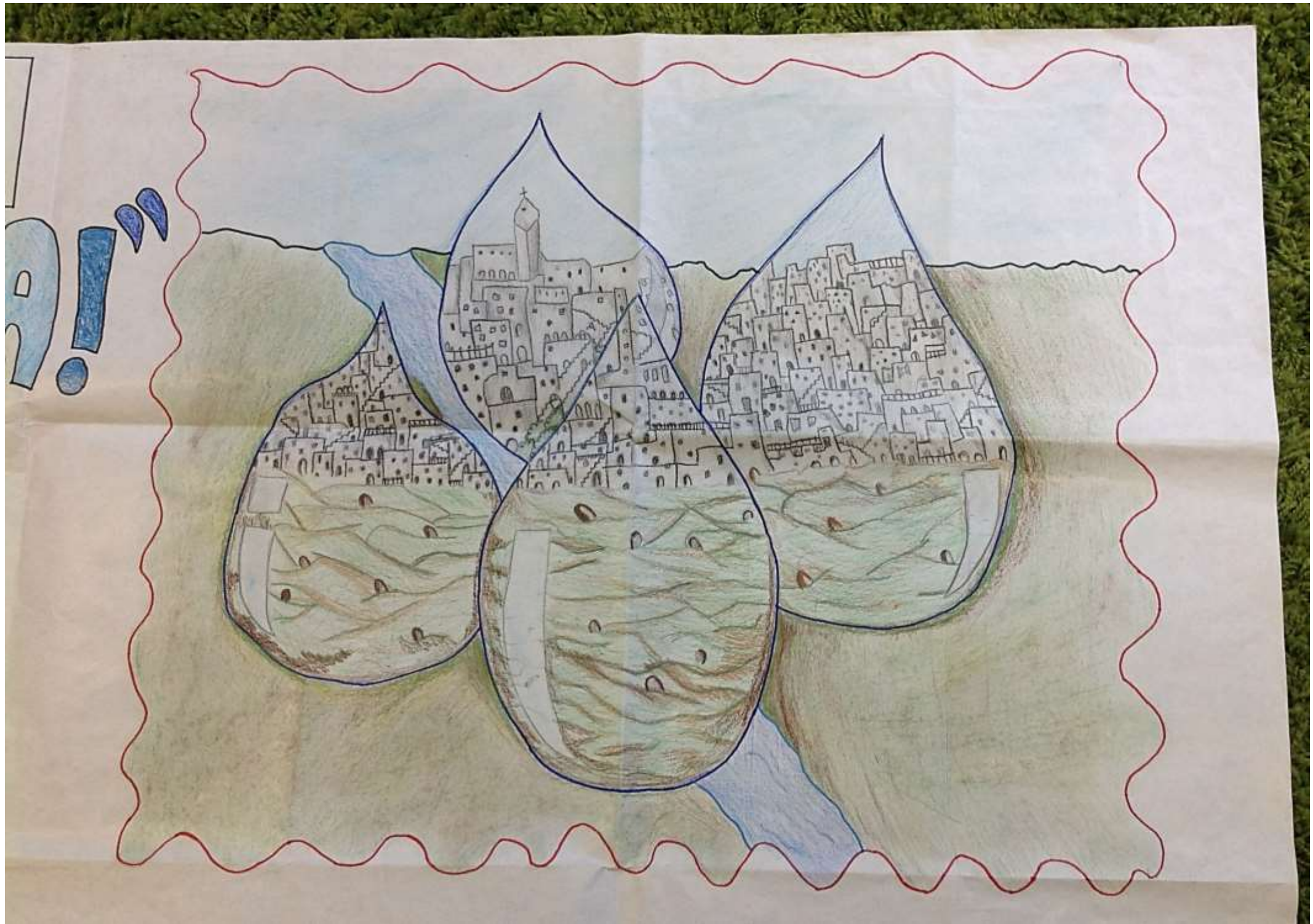
GLI OBIETTIVI

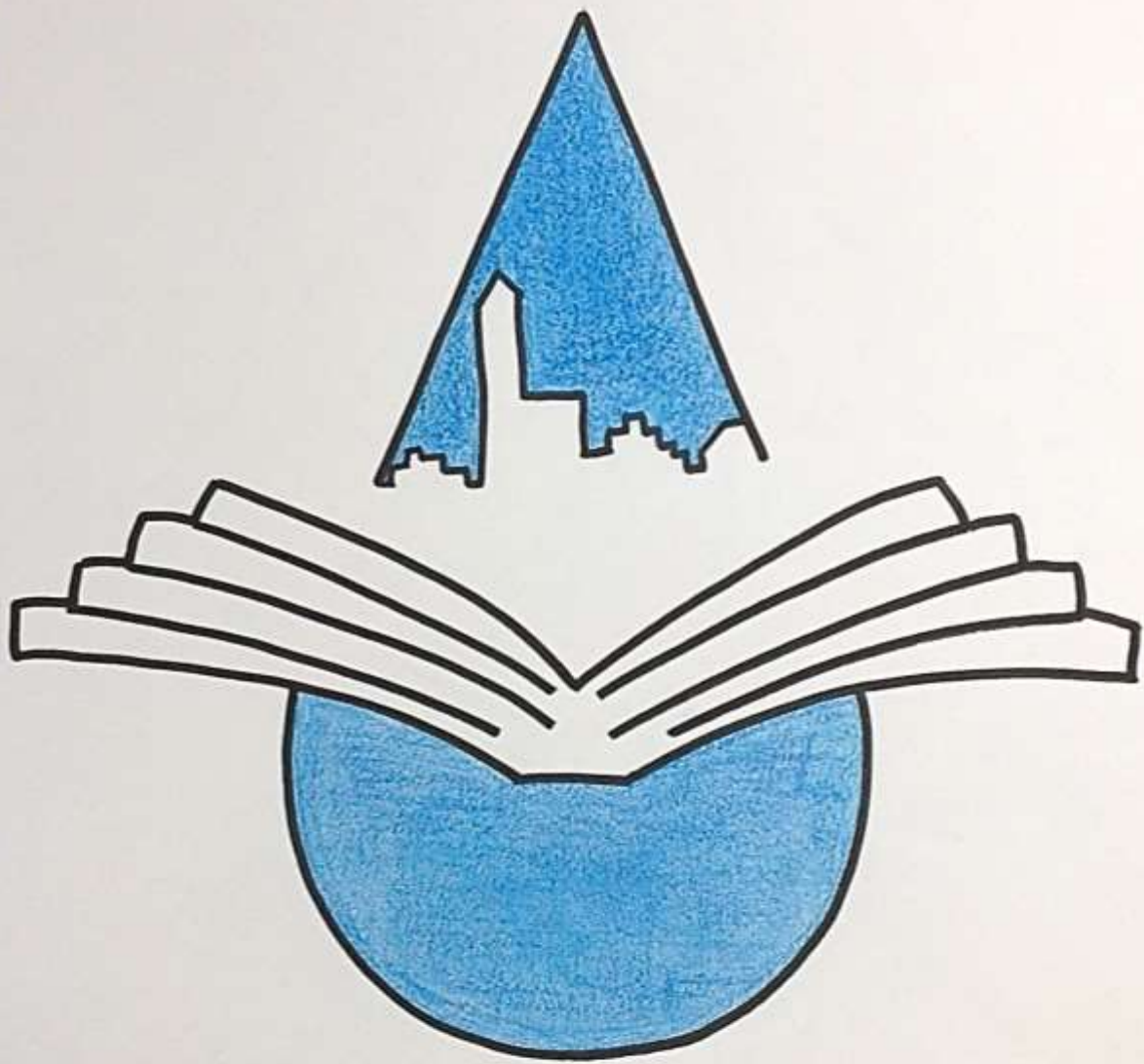
- Vincere il concorso lealmente.
- Ampliare le conoscenze del nostro territorio per valorizzarlo e farlo apprezzare dai turisti.
- Imparare ad imparare: diventare protagonisti nell'apprendere ed essere responsabili delle attività sia nell'organizzazione che nella realizzazione.
- Allestimento di uno spazio didattico.
- Convincere tutti: Cittadini e Amministratori.



LE REGOLE

- Collaborazione, senso di squadra, lealtà reciproca.
- Aiutare e coinvolgere i compagni.
- Esprimere sempre le proprie idee.
- Affidare ad ognuno un compito per responsabilizzare tutti.
- Sollecitare e stimolare la creatività di ognuno.





INVIARE
A
CENTRO

CREARE COMI DA
ESPERIMENTI, GIOCHI
E ALTE ATTE

FARE
UN
VIDEO
SULLE
SUE
VOCI
DI LAVORO

Personali
Densoriali

Creare un
mimo
musico

Ricerca
INTERATTIVA

INTERVISTARE
PERSONE SUI
SISTEMI DI RACCOLTA
NELLE ACQUE

Scienze
Interattive

AMBIENTAZIONE
LEGATA
ALL'ACQUA

Materiale
Pubblicitario

Creare
un
personale
PUBBLICITARIO

BRAINS TORMING

MODELLI
GEOLOGICI

LINEA
del
TEMPO

COMPTON
IN
LINGUE DIVERSE

POWER
POINT
VIDEO

RICREARE UNA
CISTERNA
IN CARTAPESTA

GIOCHI
INTERATTIVI

Intervista
del
Santo

INTERVISTARE
? ? ? ? ?
? ? ? ? ?
? ? ? ? ?

DISEGNI

Creare un video
sulle
sue
opere

CREARE
MAGLIE
CON I
MOSTRI
SPONSOR

CREARE
UN
ALUMNO

Creare
Materiale

Mappe
di
Europa

FARE NOTARE LE
DIFERENZE TRA
PASSATO E PRESENTE
NELLA RACCOLTA DELLE
ACQUE

ABBELLIRE LO
SPAZIO
CON COLORI

MAPPA MENTALE

8° e 11°
Tempi D'Inglese

V.B.
Scuola Primaria
"Educazione"

...AVREMO DIFFICOLTÀ
A TROVARE I FONDI
NECESSARI PER
REALIZZARE TUTTO?

...AVREMO DIFFICOLTÀ
A TROVARE I FONDI
NECESSARI PER
REALIZZARE TUTTO?

fosse però il
tempo a nostra
disposizione?

CHI?

Scuola Primaria
e il gruppo N. 11

CONSIDERARE NEL COMPLESSO
SERVIZIO
PIENO DI RISORSE

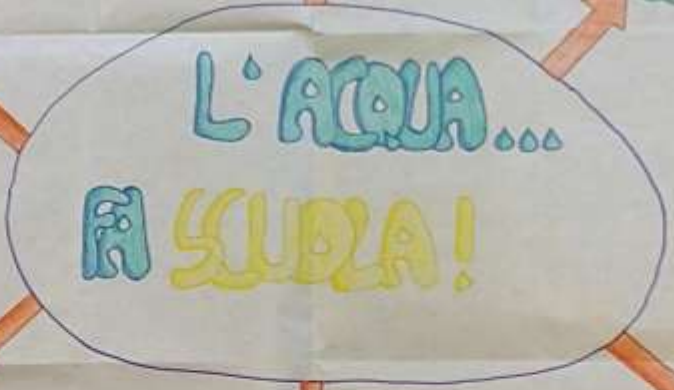
ASPROFONDIRE LE
NOSTRE
CONOSCENZE

COSA?

SINDACATI DI GRUPPI
DI LAVORO,
COOPERANDO
INSIEME

REALIZZARE
LE NOSTRE
IDEE

E SE...?



RENDERE FRAGILE
SALTO ALTRI IL
NOSTRO LAVORO
NEL'AMBITO DIDATTICO

REALIZZARE UN
EVENTO PUBBLICO
PER MANIFESTARE
LA SCUOLA NEL TERRITORIO

UNA DISCIPLINA
ADATTA ALLA
CULTURA
INTELETTUALE

RENDERE L'ACQUA
PARTE DI NOI DA UN
PUNTO DI VISTA
storico
e
culturale

Rioni SASSI

Attegiando
Montagna

PERCHE'?

Per capire
l'importanza
dell'ACQUA e
come proteggere
questa risorsa vitale

Stipendi e
pensioni a
NOI
NEI NOSTRI

QUANDO?

ANNO SCOLASTICO
2014/2015

ANNO SCOLASTICO
2013/2014

DOVE?

CENTRO VISITE
DI LUCIA

Territorio SASSI

SALA NOSTRA SCUOLA
AI SASSI

ALBERO DEL PROGETTO

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE

1 Carta d'identità del progetto

2 Brainstorming

3 Mappa Mentale

4 Albero del progetto

5 Calendario progetto

6 Semafori di progetto

7 Lezioni Apprese

ATTIVITÀ COMUNI

• Escursioni nel parco della montagna nel lago

• Approfondimenti storici scientifici e antropologici

• Ideazione e realizzazione foto didattica

• Conferenze di salute e tutela dell'acqua da portare a presenza

• Stappiamo la città dal punto di vista storico e geografico

• Analisi di dati storici (numeri)

• Scrittura orale sull'origine di Matera

• Riflessione "importanza dell'acqua per la vita"

• Ideazione "stigma dell'acqua" di Matera

• Mappatura delle risorse

• Interviste

• Creazione opuscolo personale

INFORMATICA

• Video e Beni Point Progetto

• Documentazioni sulle fasi di lavoro

• Percorsi e giochi interattivi sull'acqua



REALIZZAZIONE/ALLESTIMENTO AULA DIDATTICA

• Realizzazione pannelli informativi

• Rappresentazioni orali

• Affettività delle opere un'ambientazione legata all'acqua

• Percorsi sensoriali

• Ambientazione del percorso

• Modelli di progetto

• Riproduzione di una visione

Testi Originali
Traduzioni in lingue straniere
Disegni
Immagini

PUBBLICITÀ

- Inviti
- Magliette con sponsor
- Locandine
- Social network
- Evento pubblico
- Giornate periodiche di apertura dell'aula didattica con ideazione laboratori



CALENDARIO Di PROGETTO

-7 NOVEMBRE	-6 DICEMBRE	-5 GENNAIO	-4 FEBBRAIO	-3 MARZO	-2 APRILE	-1 MAGGIO	GIUGNO
	ANALISI TESTI ANTICHI VERRICELLI	1ª ESCURSIONE MURGIA/JESCE	4ª ESCURSIONE PARCO DEL CASTELLO E PALOMBARO LUNGO	PANNELLI INFORMATIVI	5ª ESCURSIONE SISTEMI ATTUALI DI RACCOLTA DELLE ACQUE.	Mappatura delle CISTERNE	OPUSCOLO PERSONALE
P.H.I. n°1 P.H.I. n°2 P.H.I. n°3		2ª ESCURSIONE MURGIA-TIHONE/ JAZZO GATTINI	APPROFONDIMENTO STORICO ANTROPOLOGICO E SCIENTIFICO 3ª INCONTRO	MODELLINI GEOLOGICI	CONFRONTO TRA SISTEMI DI RACCOLTA DELLE ACQUE TRA PASSATO E PRESENTE	VIDEO/ POWERPOINT PROGETTO RAPPRESENTAZIONE	INVITI
APPROFONDIMENTO STORICO DELLA CITTÀ 1ª INCONTRO	SCRITTURA MITO	3ª ESCURSIONE SASSI ALLA RICERCA DEI FONTANINI	IDEAZIONE DEL GIOCO DELL'OCA DEI FONTANINI	RIPRODUZIONE DI UNA CISTERNA	PERCORSI E GIOCHI INTERATTIVI	MITO	HAGLIETTE CON SPONSOR
	P.H.I. n°4 P.H.I. n°5	APPROFONDIMENTO STORICO ANTROPOLOGICO E SCIENTIFICO 2ª INCONTRO	RIFLESSIONE IMPORTANZA DELL'ACQUA PER LA VITA	"MAPPIAMO LA CITTÀ" DAL PUNTO DI VISTA STORICO E GEOGRAFICO		ABBELLIMENTO DELLO SPAZIO CON AMBIENTAZIONI LEGATE ALL'ACQUA	LOCANDINE
VISITA ALL'ARCHIVIO DI STATO		"MAPPIAMO LA CITTÀ" DAL PUNTO DI VISTA STORICO E GEOGRAFICO	IDEAZIONE E PROGETTAZIONE AULA DIGITALE	P.H.I. N°6	INTERVISTE	PERCORSI SENSORIALI AMBIENTAZIONE DEL PASSATO	SOCIAL NETWORK
			"MAPPIAMO LA CITTÀ" DAL PUNTO DI VISTA STORICO E GEOGRAFICO	1º VIDEO DOCUMENTIAMO FASI DI LAVORO		P.H.I. n° 7	EVENTO RUBBICO FINALE
						2º VIDEO DOCUMENTIAMO FASI DI LAVORO	GIORNATE PERIODICHE DI APERTURA DELL'AULA DIGITALE CON IDEAZIONE LABORATORI

SEMAFORI DI PROGETTO

PROJECT
MANAGEMENT
INSTITUTE



attività comuni



INFORMATICA



REALIZZAZIONE
ALLESTIMENTO
AULA DIDATTICA



PUBBLICITÀ

